

Hová tovább kémiatanítás?

Kerekasztal-beszélgetés a kémiaoktatás helyzetéről

Az Egis Gyógyszergyár támogatásával az RCISD Regionális Tudásközpont mint az Európai Kutatók Éjszakája magyarországi koordinátora a Kutatók Éjszakájának idei eseményeihez kapcsolódva kerekasztal-beszélgetést szervezett a kémiaoktatás helyzetéről, valamint a kémia mint tantárgy népszerűsítésének lehetőségeiről. A rendezvénynek az Egis Gyógyszergyár biztosított helyszínt, és a tanárok mobilizálásának is aktív részese volt.

A rendezvényen a közép- és felsőfokú oktatásban dolgozó tanárok, a sajtó képviselői, illetve a Kutatók Éjszakája szervezői vettek részt.

A résztvevők a beszélgetés során a kémiatanítás kihívásairól, problémáiról és a lehetséges megoldásokról osztották meg gondolataikat. Az elhangzott vélemények alapján a három legégetőbb gond a relatív alacsony óraszám, a tanár-, valamint az eszközhiány. Kiemelték, hogy

- a megfigyelhető negatív trend hosszú ideje tart,
- nem kizárólag hazai jelenség; Magyarországnál jóval gazdagabb országok is hasonló problémákkal küzdenek,
- ezekről a kihívásokról húsz vagy harminc évvel ezelőtt is hasonló beszélgetések zajlottak,
- a jelenlegi kedvezőtlen trendek nem korlátozódnak a közoktatásra, hanem kisugárzó hatásuk miatt egyebek között a felsőoktatást, így kémiatanár-képzés kérdéseit is érintik.

Hosszú, konstruktív beszélgetés folyt arról, milyen lehetőségek, jó gyakorlatok vannak a fennálló problémák orvoslására. A résztvevők egyetértettek abban, hogy az általános iskolás korú (a hetedik-nyolcadik osztályos) diákok oktatásának javításához szükséges lenne a kémia érdekes bemutatása, tárgyalása.

Erre véleményük szerint leginkább két lehetőség adódik:

1. érdekes, a figyelmet megragadó kísérletek bemutatása,
2. az egyszerű, mindennapokban megélhető és hasznosítható „háztartási (konyhai és fürdőszobai) kémia” tanítása.

A résztvevők külön kiemelték, mennyire fontos a tanár elkötelezettsége és kreativitása a megfelelő tudásanyag átadásához és a kísérletezéshez, különösen az iskolákat gyakran sújtó eszközhiány esetén.

Egyetértés volt abban is, hogy az oktatás számára nagy segítség az ipari szereplőktől kapott támogatás. A szakosított tantervű iskolákban sokat segítenek az ipari kapcsolatok, mivel a gyógyszer- és vegyipar szakemberszükségletét megfelelő alapképzés nélkül lehetetlen kielégíteni. A duális képzésben részt vevő iskolák által kibocsátott szakemberek oktatásához elengedhetetlen az ilyen jellegű segítség és támogatás – erre példa az Egis Gyógyszergyár kezdeményezése,

amelynek keretében egyes iskoláknak szakoktatókat biztosít, illetve interaktív tudásanyagot tesz elérhetővé ingyenesen a honlapján és az Egis Tudományos és Technológiai Központban.

Emellett az Egis a Kutatók Éjszakájához kapcsolódva rendezi meg a növekvő népszerűségű középiskolai kémiaversenyét, valamint rendszeres programokat és interaktív előadásokat tart diákcsoporthoz számára.

A tantárgy, illetve a kémia tudományának népszerűsítéshez hozzájárulhatnak a Kutatók Éjszakájához hasonló rendezvények, amelyek alkalmasak rá, hogy felkeltsék a fiatalok érdeklődését.

A Kutatók Éjszakája szervezői az Egis Gyógyszergyár Zrt-vel együttműködve támogatnak minden olyan kezdeményezést, ami a kémia népszerűsítését és a megismert jó gyakorlatok elterjesztését szolgálja.